

Valgfag	Ansøgende skole:	Næsbjerg Skole
Fagets navn: Det kreative værksted.		(dok. 90480/16)
Klassetrin: 7.-9.klasse		
Antal timer: 60 timer/år		
<p>Fagets formål:</p> <p>Det er fagets formål hos eleverne at skabe forståelse for, hvorledes materielle produkter af håndværksmæssig eller kunstnerisk karakter udvikles på baggrund af praktiske, eksperimenterende eller æstetiske overvejelser i forhold til produktets anvendelse. Det er herunder et formål at udvikle elevernes forståelse af, hvorledes en sammenhængende arbejdsproces fra ide til færdigt produkter indebærer planlægning, justeringer, blindgyder, kommunikation og samarbejde med andre deltagere i skolen og uden for skolen. Det er herudover et formål at fremme elevernes kritiske tilgang til kvalitet, design, det færdige resultat og evaluere egne præstationer i forhold til anvendte ressourcer og det færdige resultat. Det er herudover et formål at fremme elevernes forståelse af sammenhængen mellem praktiske færdigheder, rationel tankegang og kreative tilgang, særligt i forhold til opgaver af innovativ karakter. Det er herudover et formål at fremme elevernes forståelse og praktiske tilgang til at anvende egne ideer i iværksætterprægede aktiviteter, hvori indgår samarbejdsrelationer til andre omkring ide, model, materialevalg, prototype, design, produktion, værdiskabelse og markedsudbredelse. Det er herudover et formål, at fremme elevernes praktiske ideudvikling og produktskabelse i forhold til Varde Kommunes vision " Vi i naturen".</p> <p>Fagets formål opfyldes i undervisning inden for opgaver med tilknytning til fagområderne håndværk, design og billedkunst</p>		
<p>Fagets mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eleverne demonstrerer viden om materialer, materiel kultur, materialevalg og æstetik, herunder historisk, kulturel og produktteknisk tilgang • Eleverne løser praktiske opgaver inden for håndværk og billedkunst, som kræver refleksion over ressourcer, miljø og bæredygtig udvikling i relation til håndtering af maskiner, værktøjer, redskaber, materialer og produkter. • Elevernes demonstrerer tillid til egne muligheder og oplevelse af tilfredsstillelse ved produktrealisering fremmes gennem faglig og selvstændig stillingtagen til designprocesser, forarbejdningsprocesser og produkter • Eleverne kan planlægge og gennemføre en samlet produktskabelsesproces inden for håndværk og/eller billedkunst fra ide til færdigt produkt og under inddragelse af egne og samarbejdspartneres ideer • Eleverne kan udtrykke sig i forskelligartede materialer og digitale medier • Eleven kan omsætte egne produktideer til iværksætterrelaterede aktiviteter indeholdende ide, model, materialevalg, prototype, design, produktion, værdiskabelse og markedsudbredelse. • Eleven kan bruge såvel passende tekniske hjælpemidler som passende kilder til vidensopnåelse, herunder anvender tests og afprøvning i produktudviklingen • Eleven udviser en systematisk arbejdsmetode i forhold til løse kendte eller nye opgaver • Eleven udviser færdighed i at fremstille færdige produkter, som kræver samarbejde mellem flere deltagere • Eleven har viden om materialer og digitale mediers udtryksmuligheder 		

- Eleven kan identificere og forklare de enkelte arbejdsstrin i stillede opgaver med selvvalgte udtryksformer

Fagets målgruppe:

Elever fra 7. -9. klassetrin

Fagets indhold:

- Billedfremstilling fysisk og digitalt – modelling, prototyping,
- Billedanalyse i forhold til genre, komposition, funktion og anvendelse
- Billedkommunikation, virkning, eksposition og virkning
- Æstetik, funktion, innovation
- Håndværksforarbejdning
- Håndværksmaterialer
- Design
- Design, håndværk og iværksætter
- Billedfremstilling, håndværk og "Vi i naturen"
- Samarbejde med eksterne partnere i den åbne skole

De enkelte undervisningstemaer og opgaver udvælges i samarbejde med eleven med henblik på at fremme elevens opfyldelse af fagets formål og mål

Arbejdsformer:

Der anvendes skiftende arbejdsformer, som træner opfyldelsen af fagets mål bedst i forhold til den enkelte elevs individuelle forudsætninger, der trænes såvel bundne opgaver som selvvalgte opgaver. Der trænes individuel opgaveløsning såvel som fælles opgaveløsning

Læringstilgangen sigter mod at fremme såvel praktiske, kreative, innovative som tekniske systematiske arbejdsformer afhængig af den specifikke opgavestilling

Samarbejde:

Der etableres samarbejde inden for den åbne skole f.eks. med kunstnere, håndværkere, teknikere, industrielle virksomheder og iværksættere og andre f.eks. med tilknytning til "Vi i naturen".

Elevens forventede udbytte:

Kognitive kompetencer:

Eleverne har opnået forståelse af sammenhæng mellem praktiske færdigheder og mentale processer
Eleverne har opnået en kreativ, analytisk, eksperimenterende tilgang til opgaver, som kræver en samlet løsning

Eleverne har opnået en reflekterende, kritisk, innovativ og oplevende tilgang til opgaveløsning

Eleverne har fået indsigt i egne styrker og svagheder

Eleverne har opnået forudsætninger for at overvinde modstand og barrierer

Eleverne har opnået forudsætninger for at lytte og fremvise konstruktiv kritik af egne eller fælles præstationer

Eleverne har opnået forudsætninger for at løse opgaver i skiftende sammenhænge med skiftende partnere

Viden- og forståelseskompetencer:

Eleverne har opnået praktisk forståelse af hvorledes tekniske og kreative grundlag spiller sammen i forhold til

- Materialekendskab
- Materialeforarbejdning
- Materialekombination
- Udtryk og materialesikkerhed
- Materialesikkerhed
- Ideudvikling
- Eksperiment og analyse
- Produktrealisering

Praktiske kompetencer:

Eleverne har opnået forudsætninger i forhold til at vurdere valg af

- Håndværktøj og redskaber
- Teknikker
- Tidsforbrug
- Samarbejdsparter
- Informationsbehov
- Arbejdsformer
- Maskiner
- Sikkerhed

Dokumentation af elevens udbytte:

Eleven demonstrer sin opfyldelse af fagets formål gennem udarbejdelse af et færdigt produkt, hvor eleven gennem produktets design, materialevalg, funktion, tekniske grundlag og skabelses- og produktionsproces demonstrerer sin grad af forståelse og færdighedsopnåelse af fagets mål.

Fagets sammenhæng til skolereformen:

- En varieret skoledag, hvor faget fremstår tværfagligt og med sammenhæng til iværksætterområdet
- Den åbne skole og samarbejde ud af skolen
- Faget har herudover tilknytning til "Vi i naturen"

Dato for fagplan: 30-5 2016

Skolelederens navn: Ditte Nørskov, Næsbjerg Skole

Fagets kan benyttes af alle skoler i Varde Kommune